

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

ПРОЕКТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

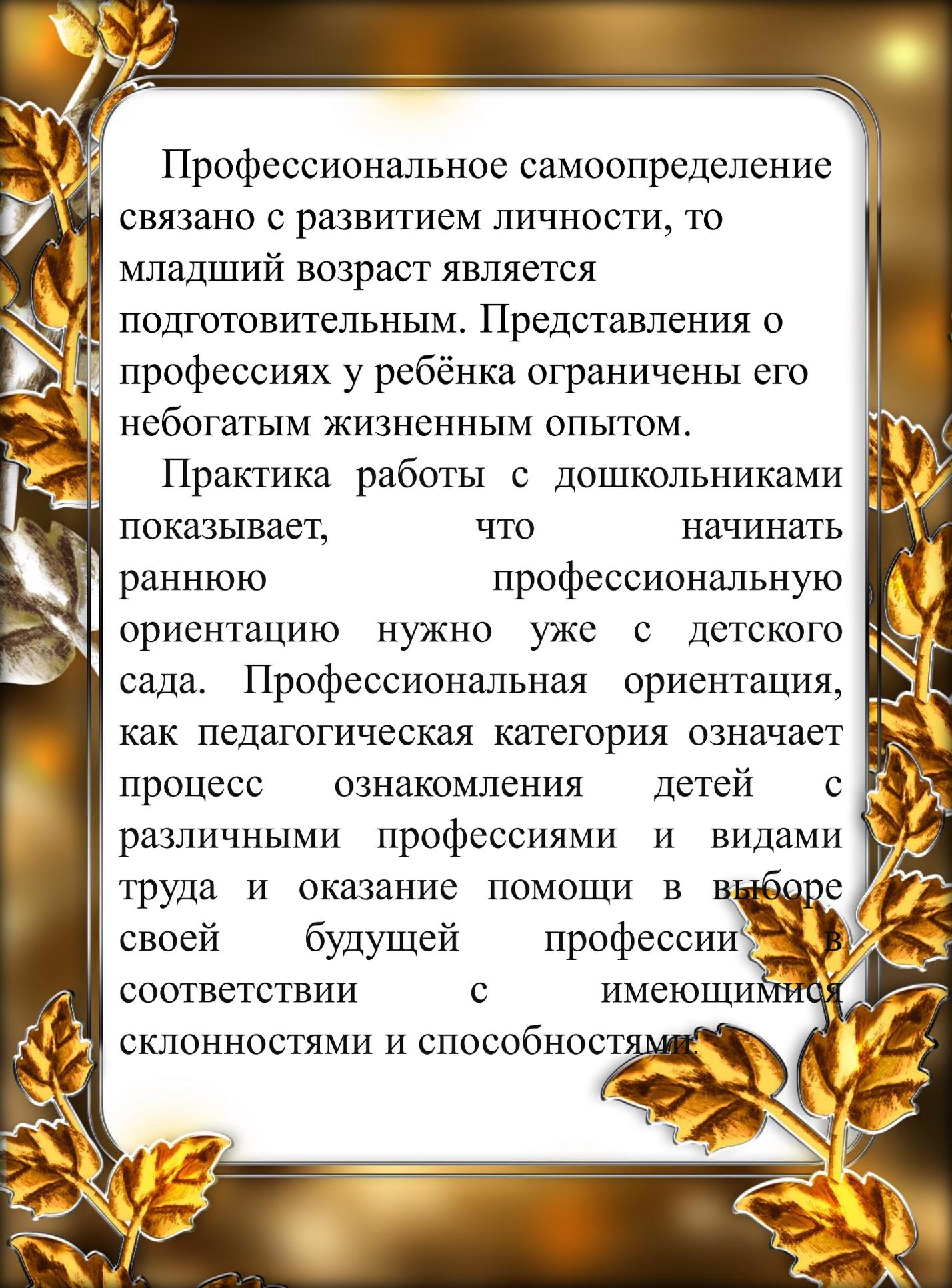
«Все профессии важны, все профессии нужны»

**“Барлык һөнәрләр дә мөһим,
барлык һөнәрләр дә кирәк”**

Подготовили воспитатели детей
дошкольного возраста **Нуруллина А.Г.,**
Гильмутдинова АР.

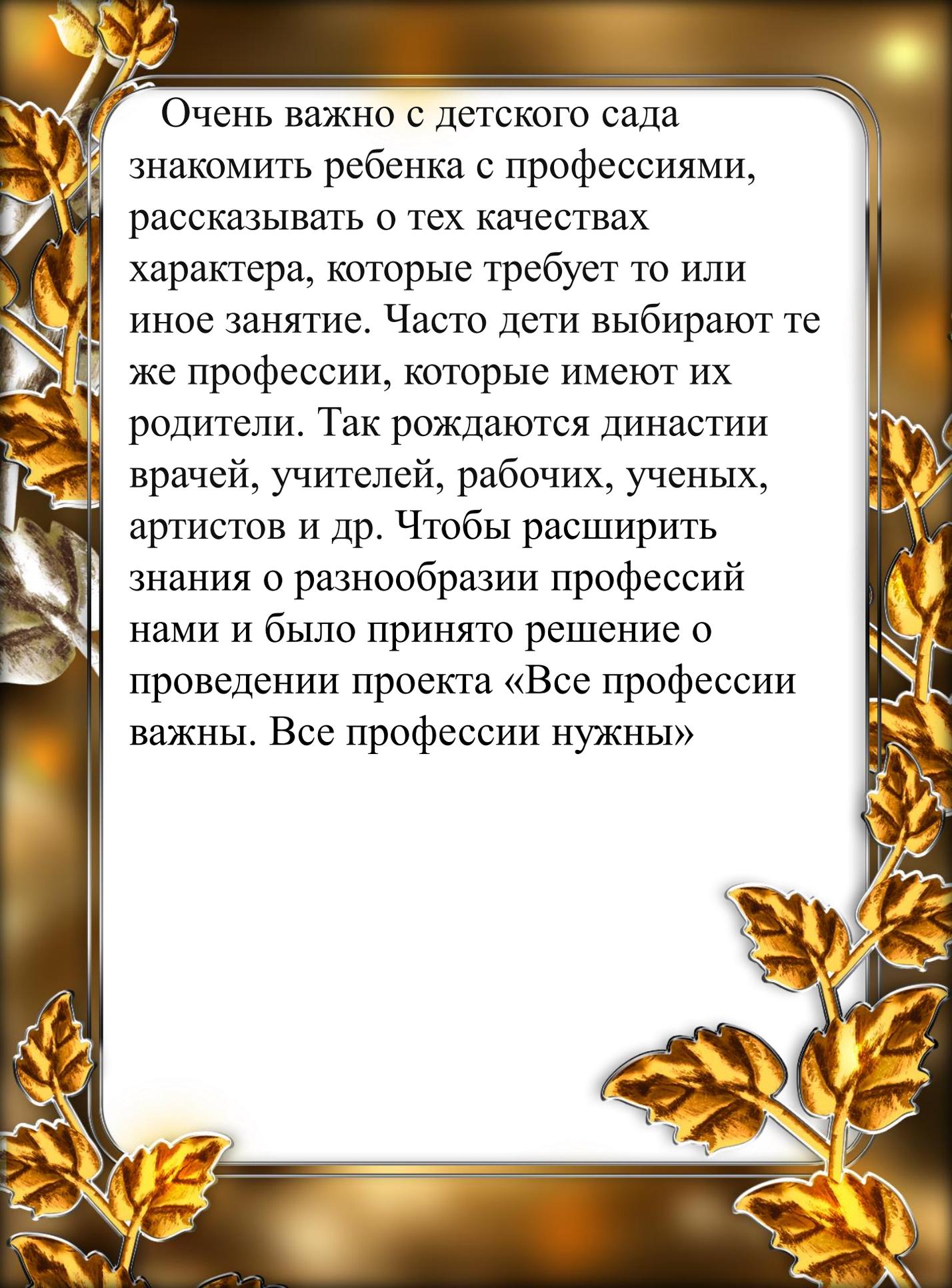
Актуальность проекта:

Профессия – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений. Как же выбрать профессию? Очень важно, что бы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела. Нужно ли детям дошкольного возраста знакомиться с профессиями? Мы думаем нужно. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка, родители задумываются о его будущем, внимательно следят за его интересами и склонностями, стараясь predetermined его профессиональную судьбу.



Профессиональное самоопределение связано с развитием личности, то младший возраст является подготовительным. Представления о профессиях у ребёнка ограничены его небогатым жизненным опытом.

Практика работы с дошкольниками показывает, что начинать раннюю профессиональную ориентацию нужно уже с детского сада. Профессиональная ориентация, как педагогическая категория означает процесс ознакомления детей с различными профессиями и видами труда и оказание помощи в выборе своей будущей профессии в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.



Очень важно с детского сада знакомить ребенка с профессиями, рассказывать о тех качествах характера, которые требует то или иное занятие. Часто дети выбирают те же профессии, которые имеют их родители. Так рождаются династии врачей, учителей, рабочих, ученых, артистов и др. Чтобы расширить знания о разнообразии профессий нами и было принято решение о проведении проекта «Все профессии важны. Все профессии нужны»

Цель проекта:

- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи проекта:

Для детей: расширять у детей представления о разнообразии профессий; формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей; развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

Для педагогов : обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей; развивать коммуникативные навыки; развивать связную речь, активизировать и актуализировать словарь.

Для родителей : обеспечить психологический комфорт детей и родителей; приобщить родителей к совместной трудовой деятельности в детском саду и дома)

Методы: рассказ, беседа, упражнения, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, профориентационная игра, экскурсия, вечер встреч, конкурс рисунков.

Вид проекта:

Познавательно – творческий

Участники проекта:

Дети в возрасте 4-5 лет, родители воспитанников, педагоги.

Сроки реализация:

Долгосрочный

1.09.2021 г. - 31.05.2022 г.



Ожидаемые результаты по проекту:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- укрепление сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей.

Этапы работы над проектом:

1 этап «Подготовительный»

«Проблемная ситуация»

-Кем и где работают мои родители?

-Кем бы я хотел стать, когда вырасту большой?

Что я знаю

Что я хочу узнать

О **профессиях** работников детского сада

Я хочу больше узнать о **профессии моих родителей**

В ходе данного этапа проводится

предварительная работа: определение целей и задач **проекта**, сбор материала, необходимого для реализации цели **проекта**,

прогнозирование результата, разработка

конспектов занятий и бесед по ознакомлению детей с **профессиями**.



***Беседы с детьми о
профессиях***



***Рассматривание
картинок***

2 этап «Организационный»

1. Оформление информационного стенда для родителей

2. Организация развивающей предметной **среды**:

- подбор художественной литературы в книжном уголке

- Подбор иллюстраций, фотоматериалов, раскрасок

- пополнение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых

игр «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад», «Мы - водители», «Мы – строители», «Больница»

- Подбор дидактических словесных, настольных игр по ознакомлению с **профессиями**.



*Дидактическая
игра
«Профессии»*



*Рассматривание картинок
«Врачи разных направлений»*



Игра «Библиотека»



Экскурсия в библиотеку

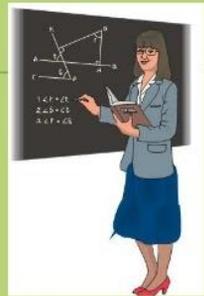
Экскурсия в «Коридор профессий»



3 этап «Познавательно-творческий»

- Проведение целевых экскурсий по детскому саду
- Просмотр презентаций о **профессиях**
- Беседы о **профессиях родителей**
- Чтение художественной литературы (*сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки*)
- Организация дидактических словесных, настольных, сюжетно-ролевых игр «*Собери картинку*», «*Кому что нужно*», «*Угадай профессию*», «*Что делает?*» и др.

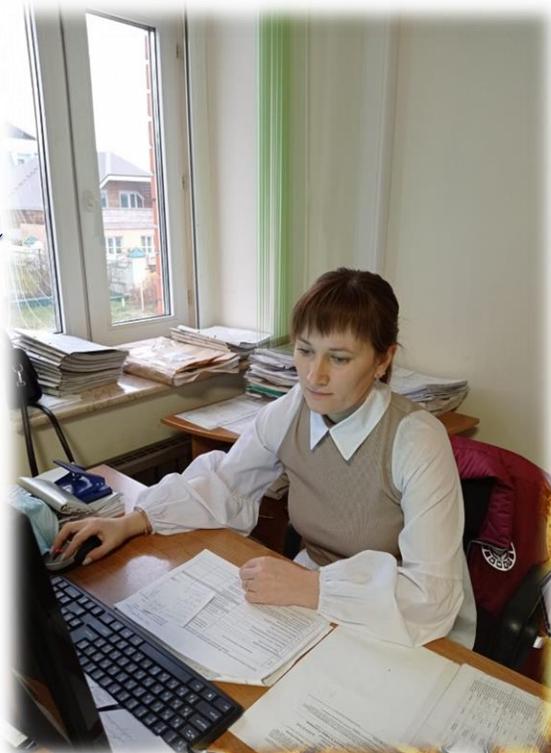
Профессии наших родителей





**Мама
Мазитовой
Сафины –
медсестра**

**Мама Гайнетдинова
Ранеля –
специалист по
социальной работе**





Папа Одинцова
Арсения –
менеджер
по развитию



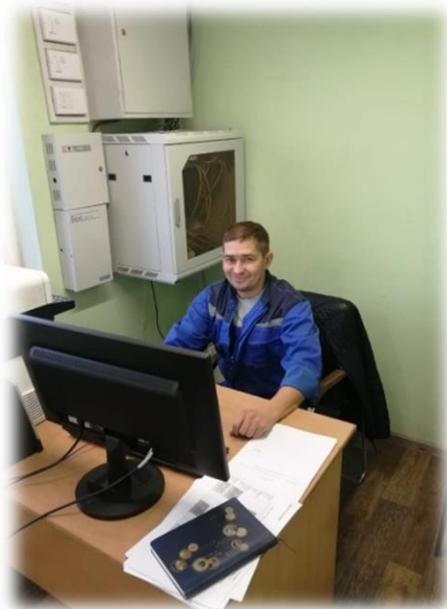
Папа Зайнутдиновой
Ясмины –
специалист по
взрывной технике



Папа Муратова
Муслима - дорожник



Мама Назмутдинова Раяза –
солистка ансамбля



Папа Мазитовой
Сафины –
аппаратчик



Мама
Хасанова Амира –
продавец-кассир

Виды деятельности

Познавательное развитие

1. Познавательные занятия и беседы

- *«Из истории **профессий**»*
- *«Все работы хороши, выбирай на вкус»*
- *«Инспектор ППС»*
- *«Защитники России»*
- *«Предметы – помощники»*
- *«Профессия- космонавт»* и др.
-

2. Дидактические игры:

- *«Кому что нужно»,*
- *«Для чего нужен этот предмет?»*,
- *«Умные машины»,*
- *«Хорошо - плохо»,*
- *«Кем я хочу стать?»*,
- *««Знаю все **профессии**»,*
- *«Собираемся на работу»,*
- *«Угадайте, что я делаю»»*.
- *«Кто знает больше **профессий**»*
- *«Произнеси правильно»*
- *«Добавь словечко»*

Настольные игры:

«Профессии»

«Кому нужны инструменты»

«Собери картинку»

«Дорожные знаки»

3. Экскурсии- наблюдения по детскому саду, экскурсия детей к родителям на работу (*самостоятельно с родителями*)

4. Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций на тему **«Профессии»**.

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование: конкурс рисунков *«Путешествие в мир профессий»*

2. Аппликация *«Строим дом»*,

3. Работа с раскрасками.

4. Пение, прослушивание

5. Тематический досуг *«Кем быть?»*

Физическое развитие

Социально–коммуникативное развитие

1. Сюжетно-ролевые игры:

- *«Магазин»*,
- *«Столовая»*,
- *«Супермаркет»*,
- *«Дорожная инспекция»*,
- *«Парикмахерская»*,
- *«Школа»*,
- *«Театр»*,
- *«Ателье»*,
- *«Библиотека»*,
- *«Поликлиника»*,
- *«Детский сад»*,
- *«Салон красоты»*
- *«Мы-строители»*
- *«Мы – пожарные»*

2. Составление творческих рассказов:

- *«Профессии моих родителей»*
- *«Кем я буду, когда вырасту большой»*



Сюжетно-ролевые игры



«Кухня»



«Парикмахерская»



«Больница»





«Строители»



Профессии в детском саду



Повар



*Экскурсия
на кухню*



Прачка



*Экскурсия в
прачечную*

Охранник



*Экскурсия
на охрану*



Медсестра



**Экскурсия в
медицинский кабинет**



Кладовщик

**Экскурсия в
кладовку**

Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»





Яныкина
Вероника
«Я хочу быть
балериной»





Одинцов Арсений
«Я хочу быть полицейским»



Мифтахова Алина
«Я хочу быть поваром»

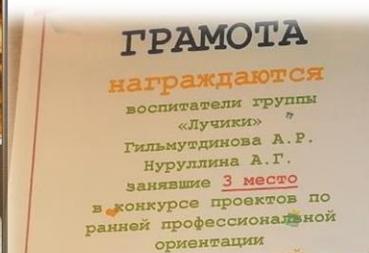


Сидоров Данил
«Я хочу быть военным»



Ибатуллина Энже
«Я хочу быть врачом»

Дипломы и грамоты по профориентации дошкольников



Вывод.

Отношение к **профессии** вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых это не только **средство** формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное **средство** приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о **профессиях и словарь**. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.

Старайся в деле первый быть
И людям пользу приносить.

ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!